

Toiminnan ohjaus

Oppilaan nimi :

Toiminnan ohjauksen osa-alue	Aloitekyky, motivaatio	Tavoitteen ja välitavoitteen muodostaminen	Toimintasuunnitelman muodostaminen ja päivittäminen
Ongelma	<ul style="list-style-type: none">• aloitekyvyttömyys• välinpitämätön suhtautuminen omaan tilaan ja ympäristöön	<ul style="list-style-type: none">• sopivien tavoitteiden keksiminen	<ul style="list-style-type: none">• välitavoitteiden ja toimintajärjestyksen luomisen ongelma
Esimerkki arjen tilanteesta, jossa taitoa tarvitaan	<ul style="list-style-type: none">• liikkeelle lähteminen• keskustelun aloittaminen• hygieniasta huolehtiminen• luova ajattelu• leikki	<ul style="list-style-type: none">• legorakennelma• askartelutyö• pyörällä ajamaan oppiminen• ystävien saaminen• harrastuksen aloittaminen	<ul style="list-style-type: none">• huoneen siivoaminen• leipominen• palapelin rakentaminen• repun pakkaaminen
Esimerkki koulutilanteesta	<ul style="list-style-type: none">• tunnilla vastaaminen• aineen aloittaminen• kokeisiin vastaaminen• välitunnille siirtyminen	<ul style="list-style-type: none">• englannin kielen / kertolaskun oppiminen• hyvän numeron saaminen• luokalta pääseminen	<ul style="list-style-type: none">• matematiikan tehtävän ratkaiseminen• kuvamaataidon työ• koealueen lukemisen aikataulutus• projektiluontoinen työ
Esimerkki apukeinosta	<ul style="list-style-type: none">• selkeät, osiin pilkotut toimintaohjeet• motivaation herättäminen, innostaminen• aloitusrutiinien muodostaminen	<ul style="list-style-type: none">• erilaisten tavoitteiden tietoinen asettaminen• visualisointi• tavoitteiden porrastaminen	<ul style="list-style-type: none">• toiminnan jäsentäminen pienemmiksi osatehtäviksi• muistilista• kaavio toimintajärjestyksestä

Toiminnan ohjaus

Toiminnan ohjauksen osa-alue	Toiminnan suorittaminen	Tarkkaavaisuuden säätelyn vaikeus, tavoitteeseen kuulumattomien asioiden tekemisen ehkäiseminen.	Rutiinin muodostaminen ja aktivoituminen oikeassa tilanteessa.
Ongelma	<ul style="list-style-type: none"> • aloittamisen ongelma • työskentelyn ylläpitämisen vaikeus • toiminnan joustavan muokkaamisen vaikeus • työskentelyn lopettamisen vaikeus 	<ul style="list-style-type: none"> • häiriöherkkyys • toissijaisten tehtävien tekeminen 	<ul style="list-style-type: none"> • rutiinin muodostamisen hitaus • vanhan rutiinin aktivoituminen tilanteessa, jossa tarvitaan tietoista uuden toiminnan suunnittelua • juuttuminen rutiineihin, jotka eivät sovellu tilanteeseen
Esimerkki arjen tilanteesta, jossa taitoa tarvitaan	<ul style="list-style-type: none"> • huoneen siivoaminen • leipominen • palapelin rakentaminen • repun pakkaaminen 	<ul style="list-style-type: none"> • lautapelin pelaaminen • läksyjen lukeminen • kokeeseen • valmistautuminen 	<ul style="list-style-type: none"> • pukeutuminen • ruokailu • peseytyminen • kaupassa käyminen • uimahalliin meno
Esimerkki koulutilanteesta	<ul style="list-style-type: none"> • matematiikan tehtävän ratkaiseminen • kuvamaataidon työ • koalueen lukemisen aikataulutus • projektiluontoinen työ 	<ul style="list-style-type: none"> • tehtävään keskittyminen • kokeeseen vastaaminen 	<ul style="list-style-type: none"> • tehtävien aloittaminen • läksyjen teko • välitunnille meno • ruokailutilanteet
Esimerkki apukeinosta	<ul style="list-style-type: none"> • palkkio osatehtävien suorittamisesta • jo toteutuneen tekemisen tarkastelu • valmiin lopputuloksen selkeä määrittely 	<ul style="list-style-type: none"> • ylimääräisten häiriötekijöiden poistaminen • tehtävien priorisointi ja jakaminen osiin • vireystilan säätelyn tukeminen 	<ul style="list-style-type: none"> • kuvien / toimintalistojen käyttö • vaihtoehtoisten toimintamallien laatiminen

Toiminnan ohjaus

Toiminnan ohjauksen osa-alue	Kyky jäsentää ja järjestää opittavia asioita.	Impulssikontrolli	Käyttämisen ja tunteiden säätely
Ongelma	<ul style="list-style-type: none">• oppimisen tehottomuus• opiskelustrategioiden käytön vaikeus• opittujen asioiden sekoittaminen, satuilu	<ul style="list-style-type: none">• lyhytjänteisyys, hätäisyys• harkintakyvyn ongelmat, impulsiivisuus• päätöksenteon ongelmat• omien miellelyhtymien säätelyn vaikeus	<ul style="list-style-type: none">• vaikeus säädellä tunteiden voimakkuutta• vaikeus säädellä käyttäytymistä• estottomuus
Esimerkki arjen tilanteesta, jossa taitoa tarvitaan	<ul style="list-style-type: none">• värien, viikonpäivien, nimien jne. oppiminen• tapahtumien kertominen	<ul style="list-style-type: none">• vuoron odottaminen pelissä• jonottaminen• valintatilanteet• pitkäjänteinen toiminta	<ul style="list-style-type: none">• pettymistilanteet• rajoittaminen• sisarussuhteet• kaverisuhteet
Esimerkki koulutilanteesta	<ul style="list-style-type: none">• kertotaulun oppiminen• vieraan kielen sanojen oppiminen• olennaisen asian löytäminen tekstistä	<ul style="list-style-type: none">• vastausvuoron odottaminen luokassa• toisen puheenvuoron kunnioittaminen• tuntityöskentely• leikkiin mukaan meneminen	<ul style="list-style-type: none">• sääntöjen noudattaminen• välitunnit• siirtymiset• koulumatkat
Esimerkki apukeinosta	<ul style="list-style-type: none">• muistitukien kuten kalenterin käyttö• erilaisten opiskelu- ja muisti-strategioiden harjoittelu	<ul style="list-style-type: none">• toimintastrategioiden harjoittelu• kontrollimenetelmien (pysähdy, mieti, toimi) harjoittelu	<ul style="list-style-type: none">• tunne- ja sosiaalisten taitojen harjoittelu

Toiminnan ohjaus

Toiminnan ohjauksen osa-alue	Muu ilmennyt ongelma
Ongelma	
Esimerkki arjen tilanteesta, jossa taitoa tarvitaan	
Esimerkki koulutilanteesta	
Esimerkki apukeinosta	

Huomioitavaa:

Toimintaohjeita:

Lainattu:

Vaikeudesta voimaksi - Neuropsykiatriset häiriöt ja niiden huomiominen koulussa
Parikka, Halonen, Malliarakis, Puustjärvi