|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Toiminnan**  **ohjauksen**  **osa-alue** | **Aloitekyky, motivaatio** | **Tavoitteen ja välitavoitteen muodostaminen** | **Toimintasuunnitelman**  **muodostaminen ja**  **päivittäminen** |
| **Ongelma** |  |  |  |
| **Esimerkki arjen**  **tilanteesta, jossa**  **taitoa tarvitaan** |  |  |  |
| **Esimerkki**  **koulutilanteesta** |  |  |  |
| **Esimerkki**  **apukeinosta** |  |  |  |

**Oppilaan nimi :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Toiminnan ohjauksen osa-alue** | **Toiminnan suorittaminen** | **Tarkkaavaisuuden säätelyn**  **vaikeus, tavoitteeseen kuulumattomien asioiden tekemisen**  **ehkäiseminen.** | **Rutiinin muodostaminen ja aktivoituminen**  **oikeassa tilanteessa.** |
| **Ongelma** |  |  |  |
| **Esimerkki arjen**  **tilanteesta, jossa**  **taitoa tarvitaan** |  |  |  |
| **Esimerkki**  **koulutilanteesta** |  |  |  |
| **Esimerkki**  **apukeinosta** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Toiminnan ohjauksen osa-alue** | **Kyky jäsentää ja järjestää**  **opittavia asioita.** | **Impulssikontrolli** | **Käyttämisen ja**  **tunteiden säätely** |
| **Ongelma** |  |  |  |
| **Esimerkki arjen**  **tilanteesta, jossa**  **taitoa tarvitaan** |  |  |  |
| **Esimerkki**  **koulutilanteesta** |  |  |  |
| **Esimerkki**  **apukeinosta** |  |  |  |

**Huomioitavaa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toiminnan ohjauksen osa-alue** | **Muu ilmennyt ongelma** |
| **Ongelma** |  |
| **Esimerkki arjen**  **tilanteesta, jossa**  **taitoa tarvitaan** |  |
| **Esimerkki**  **koulutilanteesta** |  |
| **Esimerkki**  **apukeinosta** |  |

Lainattu:

**Vaikeudesta voimaksi** - Neuropsykiatriset häiriöt ja niiden huomioiminen koulussa   
*Parikka, Halonen, Malliarakis, Puustjärvi*

**Toimintaohjeita:**