|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Toiminnan** **ohjauksen** **osa-alue** | **Aloitekyky, motivaatio** | **Tavoitteen ja välitavoitteen muodostaminen** | **Toimintasuunnitelman** **muodostaminen ja** **päivittäminen** |
| **Ongelma** |  |  |  |
| **Esimerkki arjen** **tilanteesta, jossa** **taitoa tarvitaan** |  |  |  |
| **Esimerkki** **koulutilanteesta** |  |  |  |
| **Esimerkki** **apukeinosta** |  |  |  |

**Oppilaan nimi :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Toiminnan ohjauksen osa-alue** | **Toiminnan suorittaminen** | **Tarkkaavaisuuden säätelyn** **vaikeus, tavoitteeseen kuulumattomien asioiden tekemisen** **ehkäiseminen.** | **Rutiinin muodostaminen ja aktivoituminen** **oikeassa tilanteessa.** |
| **Ongelma** |  |  |  |
| **Esimerkki arjen** **tilanteesta, jossa** **taitoa tarvitaan** |  |  |  |
| **Esimerkki** **koulutilanteesta** |  |  |  |
| **Esimerkki** **apukeinosta** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Toiminnan ohjauksen osa-alue** | **Kyky jäsentää ja järjestää****opittavia asioita.** | **Impulssikontrolli** | **Käyttämisen ja****tunteiden säätely** |
| **Ongelma** |  |  |  |
| **Esimerkki arjen** **tilanteesta, jossa** **taitoa tarvitaan** |  |  |  |
| **Esimerkki** **koulutilanteesta** |  |  |  |
| **Esimerkki** **apukeinosta** |  |  |  |

**Huomioitavaa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toiminnan ohjauksen osa-alue** | **Muu ilmennyt ongelma** |
| **Ongelma** |  |
| **Esimerkki arjen** **tilanteesta, jossa** **taitoa tarvitaan** |  |
| **Esimerkki** **koulutilanteesta** |  |
| **Esimerkki** **apukeinosta** |  |

Lainattu:

**Vaikeudesta voimaksi** - Neuropsykiatriset häiriöt ja niiden huomioiminen koulussa
*Parikka, Halonen, Malliarakis, Puustjärvi*

**Toimintaohjeita:**