

# Toiminnan ohjaus

Oppilaan nimi :

Toiminnan ohjauksen osa-alue	Aloitekyky, motivaatio	Tavoitteen ja välitavoitteen muodostaminen	Toimintasuunnitelman muodostaminen ja päivittäminen
Ongelma	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Esimerkki arjen tilanteesta, jossa taitoa tarvitaan	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Esimerkki koulutilanteesta	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Esimerkki apukeinosta	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

# Toiminnan ohjaus

Toiminnan ohjauksen osa-alue	Toiminnan suorittaminen	Tarkkaavaisuuden säätelyn vaikeus, tavoitteeseen kuulumattomien asioiden tekemisen ehkäiseminen.	Rutiinin muodostaminen ja aktivoituminen oikeassa tilanteessa.
Ongelma	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Esimerkki arjen tilanteesta, jossa taitoa tarvitaan	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Esimerkki koulutilanteesta	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Esimerkki apukeinosta	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



# Toiminnan ohjaus

Toiminnan ohjauksen osa-alue	Kyky jäsentää ja järjestää opittavia asioita.	Impulssikontrolli	Käyttämisen ja tunteiden säätely
Ongelma	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Esimerkki arjen tilanteesta, jossa taitoa tarvitaan	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Esimerkki koulutilanteesta	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Esimerkki apukeinosta	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

# Toiminnan ohjaus

Toiminnan ohjauksen osa-alue	Muu ilmennyt ongelma
Ongelma	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Esimerkki arjen tilanteesta, jossa taitoa tarvitaan	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Esimerkki koulutilanteesta	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Esimerkki apukeinosta	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

## Huomioitavaa:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Toimintaohjeita:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Lainattu:

**Vaikeudesta voimaksi** - Neuropsykiatriset häiriöt ja niiden huomioiminen koulussa  
*Parikka, Halonen, Malliarakis, Puustjärvi*